

Promozione del benessere e facilitazione dell'accesso ai Servizi psicologici art.33 comma 6bis del D.L. 73 2021

Progetto Area Sostegno Genitoriale

Premessa teorica

La condizione di salute mentale dei minori nel post pandemia è stata fortemente impattata e ha portato all'incremento di richieste di sostegno psicologico, come evidenziato anche da una rapporto dell'autorità per l'infanzia insieme all'ISS.

Per questo motivo è importante lavorare sul concetto di famiglia ed utilizzarla come risorsa.

La famiglia è ancora una istituzione credibile? Rientra nelle "corde" dei giovani? Se è vero che nei momenti di difficoltà - e la pandemia ne ha evidenziati tanti - si torna volentieri a cercare rifugio, protezione e aiuto nella famiglia di origine, si è poi disposti a mettere su la propria famiglia, con relativa assunzione di responsabilità? Quale è la concezione della cultura dominante?

Oggi i ruoli e le gerarchie non solo si sono fatte più flessibili, ma talvolta addirittura liquide o ribaltate. Accade sempre più spesso di osservare dinamiche familiari in cui bimbi e adolescenti dominano le scene della quotidianità domestica. I figli sono sempre più insofferenti nei riguardi dei genitori o degli agenti educativi (per esempio la scuola) e dei loro incipit pedagogici. I genitori si dimostrano in balia delle richieste economiche dei figli, incapaci di porre limiti agli slanci di autonomia dei ragazzi neo-adolescenti, sofferenti all'idea di vedere frustrato il figlio da un proprio incipit educativo. Insomma, ci troviamo di fronte a genitori confusi e figli apparentemente dominatori, ma forse altrettanto confusi. Volendo individuare alcuni fattori che favoriscano e mantengano queste problematiche si può affermare che vi sia una lacuna nel ruolo di timoniere da parte dei genitori. Non sanno che pesci pigliare, sembra che la funzione educativa abbia perso di prospettiva schiacciandosi su scelte aventi valenza nel breve ma non sul lungo termine.

Vi è stato un passaggio dalla autorità educativa alla dittatura filiale, da una verticalità eccessiva dei ruoli a un appiattimento in cui più che di genitori e figli si potrebbe parlare di compagni o amici". Se nocivi sono gli effetti della confusione o dell'affievolimento dei ruoli, altrettanto è da evitare la fissità e la rigidità dei ruoli.

Finalità

Utilizzare la famiglia come risorsa

Sottolineare l'importanza dei servizi sanitari nell'intervento preventivo e precoce di individuazione della fragilità genitoriale

Porre i genitori al centro della crescita dei loro figli

Obiettivi generali:

Prevenzione primaria delle criticità tipiche dell'adolescenza
Riduzione dei costi economici legati alla gestione clinica dei disturbi
Prevenire situazioni clinicamente significative di disagio
Favorire uno sviluppo equilibrato del rapporto fra genitori e figli
Rendere i genitori più consapevoli del loro ruolo e delle loro potenzialità

Obiettivi specifici:

Valorizzare le competenze genitoriali
Valorizzare le competenze e le risorse familiari
Comprendere i temi importanti per i ragazzi adolescenti e inserirli nel contesto della loro crescita
Implementare le capacità di gestione delle emergenze emotive (migliorare la comunicazione empatica, sia verbale che non verbale, promuovere strategie organizzative efficaci)

Target

Genitori che aderiscono spontaneamente tramite la promozione del progetto da parte dell'istituzione scolastica

Tipologia di intervento

Gruppi di genitori composti massimo da 10 persone

Numero di incontri

4

Approccio

Teorico - Esperienziale

Struttura degli incontri

Primo Incontro:

- Presentazione del progetto
- Somministrazione del Core Om
- Condivisione delle aspettative e delle motivazioni, analisi dei bisogni e definizione delle aree di interesse specifiche

Incontro Successivi: Approfondimento aree di interesse attraverso una parte psicoeducativa ed una parte esperienziale e riflessiva

Nella fase conclusiva dell'ultimo incontro si procederà alla somministrazione del secondo Core-Om

Qualora dovessero emergere situazioni di rilevanza clinica si proporrà un contatto personalizzato per una eventuale presa in carico.

