



LICEO STATALE "G.M. Dettori"

## SCHEDA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEL C.D.C RELATIVO ALL'ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

CLASSE: \_\_\_\_\_ Sez.: \_\_\_\_\_ Indirizzo: \_\_\_\_\_

Si **ATTESTA** che l'alunno/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_/\_\_/\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ Indirizzo: \_\_\_\_\_ presso il Liceo "G.M. Dettori" ha partecipato al progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) nell'a.s 2023/2024 per un monte ore complessivo di \_\_\_\_\_ **ore** .

### Valutazione e certificazione delle competenze

#### COMPETENZE GENERALI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
COMPORAMENTO	Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza					
SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI	Si adatta alle diverse situazioni di lavoro anche svolgendo più attività contemporaneamente, mantiene un atteggiamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni ed eventualmente chiede aiuto e supporto, quando necessario, al tutor aziendale					
INTERAZIONE E COMUNICAZIONE	Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli					
PROBLEM SOLVING	Saper valutare una situazione problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando, organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi					
COMPETENZE DIGITALI	Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica.					

#### COMPETENZE DISCIPLINARI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE E PROGETTO DEL C.D.C	COMPETENZE ACQUISITE (Barrare con X)	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li> <li>○ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li> <li>○ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li> <li>○ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</li> <li>○ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li> <li>○ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li> <li>○ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li> <li>○ Capacità di negoziare</li> <li>○ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li> <li>○ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li> <li>○ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li> <li>○ Capacità di mantenersi resilienti</li> <li>○ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li> </ul>					
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune</li> <li>○ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li> </ul>					
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creatività e immaginazione</li> <li>○ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li> <li>○ Capacità di trasformare le idee in azioni</li> <li>○ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li> <li>○ Capacità di assumere l'iniziativa</li> <li>○ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li> <li>○ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li> <li>○ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li> </ul>					
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</li> <li>○ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li> <li>○ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li> <li>○ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</li> </ul>					
<b>altro</b>						

# Giudizio complessivo

Si **attesta e certifica** che l'alunno/a:

A. ha svolto il percorso delle competenze trasversali e per l'orientamento con frequenza:

- regolare**  
 non regolare

B. ha conseguito un livello di apprendimento:

- non valutabile (o migliorabile)  
 sufficiente (EQF 1)  
 discreto (EQF 2)  
 buono (EQF 3)  
 ottimo (EQF 4)

**Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia) di cui si riportano i descrittori utilizzati.**

**Tabella Descrittori dei livelli di competenza della certificazione**

Descrittori	Livello 1 EQF	Livello 2 EQF	Livello 3 EQF	Livello 4 EQF
Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
<b>Livello non valutabile o migliorabile</b>	<b>CORRISPONDE A SUFFICIENTE</b>	<b>CORRISPONDE A DISCRETO</b>	<b>CORRISPONDE A BUONO</b>	<b>CORRISPONDE A OTTIMO</b>

Liceo Statale Dettori: \_\_\_\_/\_\_\_\_/202\_\_

## Il Consiglio di Classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____